

## 2) Language & communication Skills-2019-2024

### हिंदी भाषा और संचार कौशल (Language & communication Skills):

1. स्पष्टता और प्रभावशीलता: विद्यार्थी सीखते हैं कि कैसे स्पष्ट और प्रभावी ढंग से अपने विचारों को व्यक्त करें।
2. व्याकरण और वर्तनी की समझ: विद्यार्थी हिंदी व्याकरण और वर्तनी की मूल बातें सीखते हैं।
3. शब्दावली और अर्थ की समझ: विद्यार्थी नए शब्दों का अर्थ और उपयोग सीखते हैं।
4. वाक्य रचना और शैली की समझ: विद्यार्थी वाक्य रचना और शैली की मूल बातें सीखते हैं।
5. सक्रिय सुनना और प्रतिक्रिया: विद्यार्थी ध्यान से सुनें और प्रतिक्रिया देने की कला सिखते हैं।
6. नॉन-वर्बलसंचार की समझ: विद्यार्थी नॉन-वर्बल संचार की मूल बातें सीखते हैं।
7. आत्मविश्वास और प्रभावशीलता: विद्यार्थी अपने विचारों को प्रभावी ढंग से व्यक्त करने में आत्मविश्वास महसूस करते हैं।
8. संवाद कौशल: विद्यार्थी सीखते हैं कि कैसे प्रभावी ढंग से संवाद करें।
9. समूह कार्य औरसहयोग: विद्यार्थीयों में समूह कार्य करने और सहयोग करने की कला का विकास होता है।
10. प्रस्तुति कौशल: विद्यार्थी भाषण, लेखन, वाचन काव्य लेखन, कथालेखन, आदि प्रभावी ढंग से प्रस्तुत करते हैं।



*MAJoshi*  
Dr.(Smt.) Madhuri Anil Joshi  
Head Of Dept, (Hindi)  
Government of Maharashtra  
Ismail Yusuf College, Jogeshwari, Mumbai-60.

## हिंदी भाषा और संचार कौशल outcome

हिंदी भाषा में प्रभावी ढंग से संवाद करने, समझने और व्यक्त करने की क्षमता:

1. लेखन कौशल: हिंदी में स्पष्ट और प्रभावी ढंग से लिखने की क्षमता।
2. बोलने की क्षमता: हिंदी में स्पष्ट और प्रभावी ढंग से बोलने की क्षमता।
3. पढ़ने की क्षमता: हिंदी में समझने और व्याख्या करने की क्षमता।
4. सुनने की क्षमता: हिंदी में ध्यान से सुनने और समझने की क्षमता।
5. संचार कौशल: हिंदी में प्रभावी ढंग से संवाद करने, समझने और व्यक्त करने की क्षमता।

- स्पष्टता और प्रभावशीलता
- व्याकरण और वर्तनी की समझ
- शब्दावली और अर्थ की समझ
- वाक्य रचना और शैली की समझ
- सक्रिय सुनना और प्रतिक्रिया
- नॉन-वर्बल संचार की समझ

हिंदी भाषा और संचार कौशल का महत्व है क्योंकि यह हमें प्रभावी ढंग से संवाद करने, अपने विचारों को व्यक्त करने और दूसरों को समझने में मदद करता है।



PRINCIPAL  
Government of Maharashtra's  
Ismail Yusuf College of  
Arts, Science & Commerce,  
Jogeshwari (East), Mumbai-400 040

MA Joshi  
Dr.(Smt.) Madhuri Anil Joshi  
Head Of Dept. (Hindi)  
Government of Maharashtra  
Ismail Yusuf College, Jogeshwari, Mumbai-60.

दिनांक : ७-०९ -२०२२

कर्यक्रम : शिक्षक दिन

Notice:

1:45 PM | 2.8KB/s V! Jio

79

← Madhuri Miss



Spread report 27 22 2:02

⇒ Forwarded

आप सभी विद्यार्थियों को सूचित किया जाता हैं कि कल आपके ९.४५ के lecture में शिक्षक दिवस के उपलक्ष्य में कार्यक्रम लिया जाएगा, आप में से कुछ विद्यार्थी अपने गुरुजनों के बारे में बोलना चाहते हैं तो उनका स्वागत है। तथा आपके साथ SYBA और TYBA के हिंदी विषय के विद्यार्थी भी सहभागी होंगे।

इस program के लिए आपका सहयोग और आपकी उपस्थिति आवश्यक है।

शिक्षक दिवस से संबंधित कुछ विषय इस प्रकार रहेंगे

— १. हमारे स्कूल के शिक्षक २. मेरे माता पिता मेरे गुरु ३. हमारे कॉलेज के शिक्षक ४. कुछ किताबें हमारे गुरु ५. हमेशा वंदनीय गुरु ६. हमारे गुरुजनों को नमन।

इन विषयों को छोड़कर भी आप अन्य विषय जो शिक्षकों से सम्बंधित हैं उनपर बोलने का प्रयास कर सकते हैं। 🙏

12:16 ✓



PRINCIPAL  
Government of Maharashtra's  
Ismail Yusuf College of  
Arts, Science & Commerce,  
Jogeshwan (East), Mumbai-400 040

# THE PALMS 2022-23



Government of Maharashtra  
**Ismail Yusuf College**  
of Arts, Science and Commerce  
Jogeshwari (East), Mumbai -60.

## Report:

### DEPARTMENTAL REPORT - HINDI

इस्माईल यूसुफ कला विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, जोगेश्वरी पूर्व, मुंबई

हिंदी विभाग

वर्षान्त रिपोर्ट २०२२-२३  
" पाम " वार्षिक अंक के लिए

हिंदी विभाग की ओर से वर्ष २०२२-२३ में विविध कार्यक्रम और प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। हिंदी भाषा एवं साहित्य के प्रति विद्यार्थी के मन में सहभाव एवं विचार प्रेरणा जागृत हो इसके लिए हिंदी विभाग के अध्यापकों ने अपना विशेष योग दिया। इसके लिए वर्तमान युगीन विद्यार्थियों के योगदान की ओर विशेष ध्यान दिया गया। विविध प्रतियोगिताओं के कारण विद्यार्थियों की सृजन क्षमता, बौद्धिक- उपयोगिता एवं आत्मविश्वास को बल मिलता है। इस उपलक्ष्य में लिए गए विविध कार्यक्रम एवं प्रतियोगिताओं के जरिये यह स्पष्ट है।

दि. ७ सितंबर २०२२ को ' शिक्षक-दिन ' के उपलक्ष्य में हिंदी विभाग के विद्यार्थियों ने विशेष कार्यक्रम का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों ने विविध विषयों पर अपने विचार अभिव्यक्त किये। इस में १. हमारे स्कूल के अध्यापक २. मेरे माता पिता मेरे गुरु ३. हमारे महाविद्यालय के अध्यापक ४. पुस्तकें हमारे गुरु ५. गुरुजनों के प्रति शिक्षा का दायित्व आदि ।

वर्ष २०२२-२३ के लिए " हिंदी साहित्य मंडल " का आयोजन कर वर्ष २०२२-२३ में लिए जानेवाले विविध कार्यक्रमों के लिए विद्यार्थियों को चुना गया। इसमें इन विद्यार्थियों का समावेश किया गया -- १. साक्षी मिश्रा तृतीय वर्ष कला २. शाकिरा खान तृतीय वर्ष कला ३. परवेज सिद्दीकी तृतीय वर्ष कला ४. अतुल सपकाल तृतीय वर्ष कला ५. आशिष गिरी तृतीय वर्ष कला ६. नीरज सावंत प्रथम वर्ष कला ७. कोमल दुबे प्रथम वर्ष कला ८. सुनंदा सिंग प्रथम वर्ष कला ९. खुशी यादव प्रथम वर्ष कला १०. राखी यादव प्रथम वर्ष कला ११. समीरा खान प्रथम वर्ष कला ।

दि. १४ सितंबर २०२२ " हिंदी दिन " के उपलक्ष्य में विविध प्रतियोगिताएं और कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस में १. दि. १४ सितंबर २०२२ को वक्तृत्व प्रतियोगिता २. दि. १५ सितंबर को निबंध- लेखन ३. काव्यपाठ ४. भित्तिपत्र प्रतियोगिताएं ली गयीं। संबंधित प्रतियोगिताओं के लिए विषय इसप्रकार दिए गए थे -- वक्तृत्व प्रतियोगिता -- १. हिंदी भाषा का महत्व २. राष्ट्रभाषा हिन्दी ३. साहित्य में हिंदी ४. आधुनिकता और हिंदी ५. शिक्षा में हिंदी भाषा का महत्व. निबंध प्रतियोगिता -- १. मेरा प्रिय साहित्यकार २. राष्ट्रभाषा हिन्दी का महत्व ३. विदेशों में हिंदी ४. कोरोना महामारी में शिक्षा की अव्यवस्था. भित्तिपत्र प्रतियोगिता -- १. कोरोना महामारी २. प्रिय कवि या कथाकार ३. पर्यावरण।



## DEPARTMENTAL REPORT - HINDI

दि. १६ सितंबर २०२२ को " हिंदी- दिन " के लिए व्याख्यान एवं पुरस्कार वितरण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। प्रमुख अतिथि के रूप में डॉ. सचिन गपाट जी सहाय्यक प्राध्यापक, हिंदी विभाग, मुंबई विद्यापीठ को निमंत्रित किया गया। प्रस्तुत कार्यक्रम में " काव्य पाठ " प्रतियोगिता का भी आयोजन किया गया। डॉ. सचिन गपाट जी ने " हिंदी का वैश्विक परिदृश्य और रोजगार की संभावनाएं " इस विषय पर व्याख्यान दिया. विद्यार्थियों द्वारा पूछे गए प्रश्नों का समाधान उन्होंने किया. साथ ही आज की रोजगार की समस्याओं के बारे में मार्गदर्शन किया।

" हिंदी- दिन " कार्यक्रम में " हिंदी- दिन " के उपलक्ष्य में प्रतियोगिताओं में पुरस्कार प्राप्त विद्यार्थियों को पुरस्कार प्रदान किये गये--

**१. वक्तव्य प्रतियोगिता--** वरिष्ठ विभाग--१. नीरज सावंत प्र.व.कला प्रथम क्रमांक २. लक्ष्मी रेड्डी प्र.व.कला द्वितीय क्रमांक ३. फिरदौस खान तृ.व.कला द्वितीय क्रमांक ४. जफीरा खान प्र.व.कला उत्तेजनार्थ ५. महक शेख प्र.व.कला उत्तेजनार्थ ६. विकास भिकन प्र.व.कला उत्तेजनार्थ।  
कनिष्ठ विभाग--१. अल्फिया शेख १२ वी विज्ञान प्रथम क्रमांक २. अल्फा खान १२ वी कला द्वितीय क्रमांक ३. रिद्धि दुबे १२ वी कला तृतीय क्रमांक ४. लक्ष्मी मौर्या १२ वी कला उत्तेजनार्थ ५. हाजरा शेख १२ वी कला उत्तेजनार्थ।

**२. निबंध प्रतियोगिता--** वरिष्ठ विभाग -- १. लक्ष्मी रेड्डी प्र.व.कला प्रथम क्रमांक २. आलोक सिंग प्र.व.कला द्वितीय क्रमांक ३. महक शेख प्र.व.कला तृतीय क्रमांक ४. आशिष गिरी तृ.व.कला उत्तेजनार्थ ५. संपदा नावेंकर द्वि.व.कला उत्तेजनार्थ।  
कनिष्ठ विभाग-- १. हितेश विश्वकर्मा १२ वी विज्ञान प्रथम क्रमांक २. शिवानी पाल १२ वी विज्ञान द्वितीय क्रमांक ३. शिवबालन नादार १२ वी विज्ञान तृतीय क्रमांक ४. नुरसबा मुख्तार अंसारी १२ वी कला उत्तेजनार्थ ५. आलिया बानो कटाले १२ वी विज्ञान उत्तेजनार्थ।

' काव्य- पाठ ' प्रतियोगिता में बहुत सारे विद्यार्थियों ने सहभाग लिया और पुरस्कार प्राप्त किये ।

प्रा डॉ भारती महादेव सानप  
प्रोफेसर एवं अध्यक्ष हिंदी विभाग



PRINCIPAL  
Government of Maharashtra's  
Ismail Yusuf College of  
Arts, Science & Commerce,  
Jogeshwari (East), Mumbai-400 040

MA Joshi

Dr.(Smt.) Madhuri Anil Joshi

Head Of Dept. (Hindi)

Government of Maharashtra

Ismail Yusuf College, Jogeshwari, Mumbai-60.

## शिक्षक दिन Outcome

1. शिक्षकों के प्रति सम्मान: शिक्षक दिन मनाने से विद्यार्थियों को शिक्षकों के प्रति सम्मान और कृतज्ञता की भावना मिलती है।
2. शिक्षा के महत्व की समझ: शिक्षक दिन मनाने से विद्यार्थियों को शिक्षा के महत्व की समझ मिलती है।
3. शिक्षक-विद्यार्थी संबंधों का विकास: शिक्षक दिन मनाने से विद्यार्थियों को शिक्षक-विद्यार्थी संबंधों का विकास करने में मदद मिलती है।
4. प्रेरणा और उत्साह: शिक्षक दिन मनाने से विद्यार्थियों को प्रेरणा और उत्साह मिलता है।
5. शिक्षकों के योगदान की सराहना: शिक्षक दिन मनाने से विद्यार्थियों को शिक्षकों के योगदान की सराहना करने का अवसर मिलता है।
6. व्यक्तिगत विकास: शिक्षक दिन मनाने से विद्यार्थियों को व्यक्तिगत विकास करने में मदद मिलती है।
7. सामाजिक जिम्मेदारी की भावना: शिक्षक दिन
8. शिक्षा के प्रति जागरूकता: शिक्षक दिन मनाने से मनाने से विद्यार्थियों को सामाजिक जिम्मेदारी की भावना का विकास करने में मदद मिलती है। विद्यार्थियों को शिक्षा के प्रति जागरूकता मिलती है।
9. शिक्षकों के साथ जुड़ाव: शिक्षक दिन मनाने से विद्यार्थियों को शिक्षकों के साथ जुड़ाव महसूस करने में मदद मिलती है।
10. सकारात्मक वातावरण का निर्माण: शिक्षक दिन मनाने से विद्यार्थियों को सकारात्मक वातावरण का निर्माण करने में मदद मिलती है।



PRINCIPAL  
Government of Maharashtra's  
Ismail Yusuf College of  
Arts, Science & Commerce,  
Jogeshwari (East), Mumbai-400 040

*MA Joshi*  
Dr.(Smt.) Madhuri Anil Joshi  
Head Of Dept, (Hindi)  
Government of Maharashtra  
Ismail Yusuf College, Jogeshwari, Mumbai-60.

**Photo:**



*MA Joshi*  
Dr. (Smt.) Madhuri Anil Joshi  
Head Of Dept, (Hindi)  
Government of Maharashtra  
Ismail Yusuf College, Jogeshwari, Mumbai-60.